

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУСО «Краевой ЦСОН»

  
Г.И. Шпак

«23» 05 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

  
Ю.Е. Леденева

«23» 05 2023 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для государственной итоговой аттестации**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Квалификация выпускника Юрист  
Год начала подготовки – 2021, 2022, 2023

Рассмотрена

Ученым советом

«24» 05 2023 г.

протокол № 10

Одобрена

на заседании учебно-  
методической комиссии  
факультета

от «24» 05 2023 г.

протокол № 9

Ставрополь, 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- оценить навыки к самостоятельной работе юриста по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при решении конкретных профессиональных задач;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений, навыков выпускников при анализе актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Юрист (базовой подготовки) должен обладать <b>общими компетенциями</b> , включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
Юрист (базовой подготовки) должен обладать <b>профессиональными компетенциями</b> , соответствующими видам деятельности:
<i>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</i>

<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>
<p><i>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</i></p>
<p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), сформированной и утвержденной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск студентов к ГИА оформляется приказом ректора (проректора).

ГИА выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее – ВКР).

ВКР – это самостоятельная исследовательская работа, систематизирующая и закрепляющая знания выпускника, выявляющая уровень его подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР призвана способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели.

Защита ВКР проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. На защиту ВКР отводится 2 недели.

### 3.2. Тематика ВКР

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Студент указывает желаемого руководителя в заявлении на тему ВКР. Указанный руководитель должен поставить на заявлении свою подпись, что будет означать его согласие на руководство и формулировку темы ВКР. При этом окончательное решение по утверждению руководителя ВКР остается за выпускающей кафедрой.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора после рассмотрения тем ВКР на заседании выпускающей кафедры. Издание приказа осуществляется не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации.

Изменение темы ВКР, а также руководителя ВКР возможно на основании личного заявления выпускника, поданного на имя ректора Института с мотивацией причины изменения темы и по согласованию с руководителем ВКР. Изменение темы (руководителя ВКР) оформляется приказом ректора.

*Перечень примерных тем ВКР:*

1. Современные технологии социально-психологической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
2. Анализ и совершенствование мер социальной поддержки многодетных семей в Российской Федерации (на примере субъекта РФ).
3. Правовое регулирование и проблемы социальной защиты инвалидов в Российской Федерации (на примере субъекта РФ или муниципального образования).
4. Правовое регулирование пенсионного обеспечения медицинских работников.
5. Правовое регулирование обязательного (медицинского) страхования.
6. Клиентская служба Фонда пенсионного и социального страхования РФ в системе пенсионного и социального обеспечения.
7. История развития законодательства о социальном обеспечении.
8. Трудовой (страховой) стаж: правовое регулирование и юридическое значение.
9. Проблемы досрочного пенсионного обеспечения педагогических работников.
10. Система социального страхования РФ.
11. Правовое регулирование деятельности Фонда пенсионного и социального страхования РФ.
12. Социальные программы Фонда пенсионного и социального страхования РФ в Ставропольском крае.
13. Правовое регулирование пенсий по случаю потери кормильца.
14. Условия назначения и выплат федеральных социальных доплат и ежемесячных денежных выплат.
15. Социальные гарантии и льготы детям, оставшимся без попечения родителей.
16. Социальные гарантии детям, установленные в порядке российского и международного усыновления.
17. Правовое регулирование социального обеспечения граждан в Ставропольском крае.
18. Презумпции в праве социального обеспечения.
19. Становление и развитие универсальных международных стандартов социального обеспечения.
20. Правовые гарантии защиты прав и законных интересов беженцев и вынужденных переселенцев на территории РФ.
21. Организация работы органов социальной защиты с неполными семьями (на примере муниципального образования).
22. Пенсионное и социальное обеспечение граждан, проходивших военную службу, и членов их семей.

23. Пенсионные системы зарубежных стран.
24. Организация работы органов опеки и попечительства на примере органов опеки и попечительства г. Ставрополя.
25. Правовое регулирование деятельности внебюджетных фондов.
26. Правовое регулирование порядка установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.
27. Информационные справочно-правовые системы как способ определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат.
28. Страховая пенсия по старости как основной вид социальной поддержки граждан РФ.
29. Законодательное регулирование работы органов местного самоуправления в области социальной защиты населения (на примере муниципального образования).
30. Проблемы государственной политики современной России в области защиты материнства и детства.
31. Правовая характеристика субсидий и льгот по оплате жилья и коммунальных услуг в системе социального обеспечения России(на примере субъекта РФ).
32. Проблемы адаптации пожилых людей к новым жизненным условиям: правовые и социально-психологические аспекты.
33. Проблемы оказания гражданам государственной социальной помощи в виде социальных услуг.
34. Правовое регулирование оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите: проблемы, практика.
35. Правовое регулирование деятельности страховых организаций в сфере обязательного медицинского страхования.
36. Конституционные основы организации социального обеспечения в РФ.
37. Юридическая природа обязательства по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью работников.
38. Информационные аспекты систематизации законодательства в сфере социальной защиты населения: актуальные вопросы.
39. Актуальные проблемы социального обеспечения многодетных семей и семей одиноких родителей в Российской Федерации(на примере субъекта РФ).
40. Актуальные проблемы реализации права граждан на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний(на примере субъекта РФ).
41. Проблемы и перспективы реализации социальной политики государства по оказанию помощи семьям, имеющих детей.
42. Социальные гарантии для безработных граждан по действующему законодательству РФ.
43. Психология делового общения в коллективе организаций по социальной защите населения.
44. Организация психологического контакта с клиентами (потребителями социальных услуг).
45. Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования в структурных подразделениях Управления Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Ставропольскому краю.
46. Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов на примере работы ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов».
47. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
48. Анализ и совершенствование системы организации отдыха и оздоровления как одного из основных направлений государственной политики (на примере субъекта РФ).

49. Психологические основы профессиональной деятельности и личности юриста.
50. Организация работы органов социальной защиты с детьми, оставшимся без попечения родителей(на примере субъекта РФ или муниципального образования).
51. Взаимодействие Фонда пенсионного и социального страхования РФ с негосударственными пенсионными фондами.
52. Организация деятельности Фонда пенсионного и социального страхования РФ в реализации дополнительных мер государственной поддержки материнства и детства, семьи виде материнского (семейного) капитала.
53. Организация деятельности Фонда пенсионного и социального страхования РФ в области работы отделов назначения, перерасчета и выплаты пенсий.
54. Организация работы территориального Фонда обязательного медицинского страхования.
55. Обязательное социальное страхование: понятие, виды и особенности.
56. Особенности формирования бюджетов Фонда пенсионного и социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования.
57. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения по трудоустройству и профессиональному обучению инвалидов (на примере субъекта РФ или муниципального образования).
58. Организация деятельности учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы: основные направления деятельности, задачи и функции.

### 3.3. Требования к структуре и содержанию ВКР

Типовая структура ВКР определяется следующими, обязательными к применению, стандартами:

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.108-2022. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Титульный лист** является первой страницей ВКР. Титульный лист должен содержать подпись автора ВКР и руководителя ВКР.

**Задание на ВКР** составляется по установленной форме руководителем и выдается студенту. В нем должны быть указаны: тема ВКР; срок сдачи студентом законченной работы; перечень исходных данных к ВКР; содержание пояснительной записки; консультанты по работе; дата выдачи задания; календарный график работы над ВКР, который заполняется на отдельном листе.

В **содержании** последовательно излагаются названия глав, параграфов ВКР, с указанием страниц, с которых они начинаются. Названия глав, параграфов должны точно повторять соответствующие заголовки в тексте.

Во **введении** должно быть представлено обоснование актуальности темы исследования, дан анализ состояния разработки проблемы в теории и практике, определено значение ее разработки для науки и/или практики. Во введении формулируется научный аппарат ВКР: проблема исследования, цель, задачи, объект, предмет, теоретическая основа и методы исследования. Объем введения составляет 2–5 страниц.

Под *актуальностью темы исследования* принято понимать степень его важности в настоящий момент времени и в определенных условиях для решения конкретной проблемы. Способы обоснования актуальности:

- по отдельным фактам выясняется состояние вопроса на практике;
- выявляются причины, порождающие результат;
- анализируются тенденции развития практики и ее нужды;
- выявляются и обосновываются потребности развития практики и теории.

*Цель ВКР*, как правило, определяется ее названием (темой) и состоит в исследовании частных вопросов в рамках уже апробированных концепций и методик.

Достижение цели возможно через решение ряда задач. *Задачи исследования* формулируются в форме перечисления (изучить ..., исследовать..., проанализировать..., оценить..., охарактеризовать..., обосновать ..., определить ...). Формулировки задач обычно отражают название глав и параграфов ВКР. Они должны быть точными и краткими.

Важным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. *Объект*— это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

*Предмет* — это то, что находится в границах объекта. Объект - более широкое понятие, чем предмет.

Обязательным элементом введения ВКР является также указание на *методы исследования*, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в такой работе цели.

В любом исследовании применяются и общенаучные, и специальные методы исследования.

Общенаучные методы исследования делятся на три большие группы: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, мониторинг); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному, исторический и логический методы, формализация, аксиоматический метод, системный метод); общелогические методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия). Кроме вышеназванных общенаучных методов исследования в методологии некоторых частных наук выделяются и специальные методы.

Специально-юридические методы исследования – это приемы научного познания права, позволяющие выявить и описать (объяснить) специально- юридические характеристики права. Они включают: формально-юридический, сравнительно-правовой метод, юридико-статистический метод. К специальным методам исследования относят конкретно-социологические методы, основанные на применении методов конкретной социологии для изучения социально-экономических и государственно-правовых явлений. Конкретно-социологические исследования — это научное изучение, анализ и систематизация социальных фактов, явлений и процессов, относящихся к различным сферам жизни общества. К методам конкретно-социологического исследования, применяемым в юридических и управленческих науках, относятся: изучение документов (документальный метод), опросы в форме анкетирования и интервью, метод экспертных оценок и другие.

***Например: Тема ВКР – «Правовое регулирование государственного пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца».***

Цель квалификационного исследования - изучение государственного пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца и особенности его правового регулирования. В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- дать общую характеристику государственных пенсий по случаю потери кормильца;
- рассмотреть институт государственного пенсионного обеспечения;
- проанализировать порядок и размеры пенсии по случаю потери кормильца;
- рассмотреть особенности назначения государственной пенсии по случаю потери кормильца.

Объект ВКР – общественные отношения, возникающие в сфере государственного пенсионного обеспечения, предметом выпускной квалификационной работы являются нормы

права, регулирующие пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, судебная практика, доктрина в исследуемой области.

При проведении исследования были использованы следующие методы исследования:

- анализ существующей источниковой базы по рассматриваемой проблематике (метод научного анализа);
- обобщение и синтез точек зрения, представленных в источниковой базе (метод научного синтеза и обобщения).

Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования в практической деятельности.

**Основная часть ВКР** может содержать:

- теоретическое обоснование и описание практической работы;
- обзор источников и литературы по исследуемой проблеме;
- нормативный, статистический и (или) социологический материалы с кратким изложением историко-правовых аспектов рассматриваемого вопроса;
- ход рассуждений и доказательства основных положений;
- анализ существующей юридической практики.

Выполнение работы предполагает не переписывание учебников, а анализ научных положений, цитирование, приведение спорных определений, положений научной мысли.

Основная часть, как правило, состоит из двух–трех глав, каждая из которых, в свою очередь, может делиться на 2–4 параграфа. Разделы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

*Первая глава* основной части, как правило, теоретическая, содержит литературный обзор и посвящена раскрытию теоретических положений избранной темы ВКР. На основе изучения публикаций отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, а также дается их критическая оценка с позиций студента.

*Вторая глава* основной части посвящается практическим аспектам решения избранной темы на фактических материалах исследуемого объекта, полученные при прохождении преддипломной практики. Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в ВКР конкретных предложений по совершенствованию законодательства.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Оно должно показывать, умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать собранный материал.

При изложении в работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнение различных авторов. Наличие ссылок, пусть даже многочисленных, только подчеркивает научную добросовестность работы.

Каждая глава обязательно заканчивается выводами. Результаты должны быть конкретными суждениями: о чем говорится и что утверждается.

Помимо теоретических и практических положений, в основной части желательно проанализировать уровень разработанности исследуемой проблемы в юридической литературе и правоприменительной практике, аргументировано (со ссылкой на действующее законодательство, нормативные акты) указать на «нерешенность» проблемы и по возможности сформулировать научно обоснованные предложения (рекомендации) по совершенствованию правового регулирования в сфере рассматриваемых отношений, необходимости принятия (изменения, дополнения, исключения, уточнения) конкретного правового решения.

Правомочность предлагаемых рекомендаций должна быть подкреплена убедительными фактами (цифры, примеры, таблицы и т.п.), доказывающими, что данная проблема, по мнению студента, может решаться именно так, а не иначе.

Параграфы посвящаются более узким вопросам темы – отдельным статьям конкретных нормативных актов, отдельным правовым категориям и должны заканчиваться конкретными выводами и предложениями по проблеме. Структурное деление параграфов не допускается.



Объем заключения примерно равен объему введения и составляет для выпускных квалификационных работ специалистов не более 2-4 страницы.

**Заключение** содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. Как правило, в заключении автор исследования суммирует и последовательно излагает результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из его работы, подчеркивает их практическую значимость в сфере совершенствования законодательства и практики его применения (судебной, договорной, социальной и др.), а также предлагает основные направления для дальнейшего исследования в этой области знания.

Выводы и предложения могут формулироваться в виде кратких тезисов с нумерацией отдельных пунктов, они должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности полученных результатов, свидетельствовать об умении выпускника концентрировать внимание на главных направлениях исследования и его практической значимости.

Допускается нумерация выводов (предложений, рекомендаций) с указанием потенциальных адресатов для их реализации, а именно:

- органов федеральной власти и управления;
- муниципальных структур;
- судебных и законодательных органов и др.

Допускаются также рекомендации в адрес юридической науки.

Не допускается делать выводы, отражающие какие-либо общие вопросы и не относящиеся непосредственно к предмету и объекту исследования.

**Список использованных источников** является обязательным атрибутом ВКР и должен включать библиографические описания законодательных и нормативных материалов, монографий и других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных студентом при написании ВКР. В библиографическом списке ВКР следует привести примерно 25-50 наименований опубликованных источников.

Использованные источники должны быть перечислены в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- судебная практика;
- специальная литература;
- интернет - источники.

Использованные источники в рамках каждого их вида должны быть расположены в алфавитном порядке.

В список не могут быть включены источники, на которые не делалось ссылок по тексту.

Список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

**Приложения** (если они имеются) помещаются после списка использованных источников. Они содержат дополнительные материалы, подтверждающие основные положения работы, отсутствие которых в основном тексте не нарушает логическую целостность ВКР. Кроме того, приложения содержат вспомогательный материал, который с целью сокращения объема ВКР не вошел в основную часть работы.

В тексте работы необходимо делать соответствующие ссылки на приложения, а сами приложения располагаются в порядке появления ссылок на них.

В приложения могут входить статистические таблицы, схемы, диаграммы, графики, рисунки и т.д., которые могут служить наглядным материалом при защите ВКР. Кроме того, в приложения могут помещаться копии правоприменительных и иных документов, разработанные студентом рекомендации и др.

Объем приложений не регламентируется, что позволяет варьировать объемом основной части ВКР.

### 3.4. Требования к оформлению ВКР

Изложение материала ВКР должно соответствовать требованиям грамматики и стилистики русского языка.

ВКР должна быть напечатана одним цветом (как правило, черным) на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4 (296x210 мм). При этом используется кегль 14 п., межстрочный интервал – полуторный, гарнитура шрифта – TimesNewRoman, выравнивание – по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым во всем тексте работы и составлять 1 см или 1,25 см. Переносы слов в тексте работы не допускаются. Поля слева-3,0 см; справа – 1,5 см; сверху, внизу – 2,0 см.

Страницы ВКР с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

**Общий объем работы должен быть в пределах 40-60 страниц печатного текста (без приложений).** Готовая ВКР переплетается.

Заголовки глав, а также слова «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» следует располагать по центру строки без точки в конце и писать (печатать) прописными буквами, не подчёркивая. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать по центру строки и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

**В работе не допускается выделение текста курсивом, полужирным или подчеркиванием.**

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать в список использованных источников. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений, включается в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник. Наличие в тексте работы ссылок, пусть даже многочисленных, подчёркивает научную добросовестность автора.

Цитаты (выдержки) из источников и литературы используются в тех случаях, когда свою мысль хотят подтвердить точной выдержкой по определенному вопросу. Цитаты должны быть текстуально точными и заключены в кавычки. Если в цитату берется часть текста, т.е. не с начала фразы или с пропусками внутри цитируемой части, то место пропуска обозначается отточиями (три точки). В тексте необходимо указать источник приводимых цитат. Ссылки на использованные источники следует приводить в конце страницы сквозной нумерацией.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

В работах не принято употреблять местоимение «я», а принято – «мы», например: «на наш взгляд...», «нам представляется особо значимым...».

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику.

Нормоконтроль оформления текста ВКР осуществляет руководитель ВКР.

### **3.5. Требования к порядку выполнения ВКР**

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

ВКР выполняется студентом самостоятельно (совместно с другими студентами, выполняющими общую ВКР). Ответственность за теоретически и методически правильную разработку, и освещение темы ВКР, ее качество, достоверность содержащихся в ней сведений, своевременность представления работы на кафедру целиком и полностью лежит на авторе (авторах) ВКР.

ВКР выполняется на основе изучения нормативно-правовых документов и рекомендуемых источников, с использованием практических материалов, отражающих анализ законодательства и

практики его применения в учреждениях социальной защиты и пенсионного обеспечения, являющихся базой практики обучающегося.

Для поиска научной информации, в том числе материалов судебной практики, студентам рекомендуется использовать информационно-правовую систему «Консультант Плюс». Можно также использовать материалы практики, опубликованные в юридических журналах, специальных сборниках, бюллетенях, например «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Бюллетень Минюста России», и т.д.

При выполнении ВКР обучающийся основывается на задании и графике выполнения ВКР, согласованными с руководителем и утвержденными заведующим выпускающей кафедры.

ВКР должна охватывать как теоретические вопросы по выбранной тематике, так и практические, отражающие правоприменительную практику в сфере социального обеспечения. По тексту ВКР необходимо делать ссылку на используемые материалы и источники.

Рецензирование ВКР не осуществляется.

Завершенная ВКР подписывается студентом (и консультантом, если он был) и представляется руководителю, который дает на неё письменный отзыв (*Приложение 1*), подписывает и представляет работу на кафедру (не позднее, чем за 10 дней до защиты).

На заседании кафедры решается вопрос о допуске ВКР к защите. При положительном решении заведующий кафедрой подписывает работу на титульном листе.

### **3.6. Предварительная защита ВКР**

Предварительная защита ВКР проводится с целью выяснения готовности выпускников к защите ВКР перед ГЭК.

Явка на предварительную защиту является обязательной.

На предварительную защиту студент обязан представить:

- задание на ВКР, подписанное руководителем и студентом;
- законченную ВКР, в несброшюрованном виде с титульным листом, подписанную руководителем;
- предварительный отзыв на ВКР, подготовленный и подписанный руководителем;
- текст доклада.

Тема ВКР должна строго соответствовать формулировке, утвержденной приказом Ректора (проректора).

Состав комиссии по предзащите включает двух - трех преподавателей выпускающей кафедры. Присутствие на предзащите руководителя ВКР обязательно.

Предварительная защита проводится не позднее, чем за 7 дней до основной защиты.

Студент зачитывает доклад. Доклад должен иметь следующую структуру:

- актуальность темы ВКР;
- цель, выполненные задачи для ее достижения;
- объект и предмет исследования;
- освещение процесса получения результатов работы (изучены..., описаны..., рассмотрены..., установлены..., выявлены, рассчитаны..., определены... и т.д.);
- результаты проведенного анализа изучаемого явления;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия в виде кратких общих выводов.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, так как они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках.

Основной доклад не должен превышать 5-7 минут.

График предварительной защиты доводится до студентов и их научных руководителей не позднее, чем за один месяц до предварительной защиты.

Члены комиссии на предзащите прослушивают доклад, просматривают дипломную работу и иллюстрационный материал к ней, делают замечания, задают вопросы.

При положительном результате предзащиты студент допускается к защите работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР и его мнение совпадает с мнением комиссии по предзащите и мнением руководителя, это решение оформляется служебной запиской и представляется декану факультета.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите ВКР, но его мнение не совпадает с мнением комиссии по предзащите и/или мнением руководителя, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через 2 дня.

Минимальные требования, при которых ВКР может быть допущена к защите перед ГЭК:

- соответствие названия работы, плана (оглавления) ее содержанию, целевая направленность;
- практическая значимость;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- самостоятельность в подборе и изложении материала, доказательность суждений, заключений и предложений, которые содержатся в соответствующих разделах работы;
- общая грамотность написания, правильность и аккуратность оформления работы, соответствующие методическим требованиям;
- комплектность работы (наличие и оформление сопроводительных документов: задание на ВКР, отзыв руководителя);
- соблюдение календарного плана выполнения работы.

Основаниями для не допуска к защите по результатам предзащиты могут быть:

- отсутствие студента на предзащите без уважительной причины;
- отсутствие ВКР;
- наличие серьезных замечаний к качеству работы, не позволяющих считать работу над темой завершённой;
- наличие серьезных сомнений по поводу самостоятельности проведенного исследования;
- наличие грубых нарушений в оформлении работы;
- нарушение установленных сроков представления работы;
- отсутствие необходимых документов (отзыва руководителя).

#### 4. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатель оценки	Критерии оценки	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Процедура оценки
<b>ВКР</b>	<p>оценка</p> <p>1. Степень и полнота раскрытия содержания темы работы</p> <p>2. Композиционная целостность, обоснованность структуры работы, названий глав и параграфов</p> <p>3. Обоснованность актуальности проблемы исследования</p>	<p>тема не раскрыта;</p> <p>введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования;</p> <p>работа носит реферативный характер, отдельные вопросы темы раскрыты не полно;</p> <p>допущены ошибки в основных понятиях и правовых категориях по теме ВКР;</p>	<p>раскрыты отдельные аспекты постановки проблемы во введении не отражает особенности избранной темы, недостаточно полно характеризует задачи исследования, его объект и предмет;</p> <p>определения правовых понятий даны недостаточно корректно;</p>	<p>тема в основном раскрыта: постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует особенности исследования, обзор источников и использованной литературы носит описательный характер;</p> <p>определение правовых понятий без сопоставления их назначению;</p>	<p>тема раскрыта полностью: глубокое и полное освещение темы, дан ретроспективный анализ литературы и источников по проблеме исследования;</p> <p>умелое обобщение и систематизация правовой информации;</p>	Защита ВКР
		<p>структура работы не продумана, она не соответствует заявленной теме и проблеме;</p> <p>названия глав или параграфов не отражают содержание работы.</p>	<p>в работе отсутствует внутреннее единство, но в основных чертах структура соответствует заявленной теме и проблеме;</p> <p>названия некоторых глав или параграфов требуют уточнения.</p>	<p>продуманная структура работы, логично изложенный материал.</p> <p>названия некоторых глав или параграфов требуют уточнения.</p>	<p>четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность работы;</p> <p>логическая последовательность изложения материала;</p> <p>четко, логично продуманы названия глав и параграфов.</p>	

					исчерпывающей характеристикой;	недостаточно полно; допускаются отдельные недочеты в формулировках;	сформулирована; в работе обоснована степень разработанности проблемы исследования;
4. Методическая грамотность проведенных исследований (обоснованность методологии и аппарата исследования, соответствие им сделанных автором выводов)	не продуман аппарат исследования; неудачно сформулированы цель и задачи; выводы носят декларативный характер;	автор формулирует цель и задачи, но не всегда четко дифференцирует их, имеются недочеты в формулировках отдельных элементов научного аппарата исследования; выводы нуждаются в уточнении и углублении;	аппарат исследования в целом продуман, наблюдается некоторая несогласованность основных характеристик исследования, встречаются отдельные недочеты в формулировке элементов научного аппарата;	тщательно продуман аппарат исследования; цель и задачи исследования и другие элементы аппарата грамотно сформулированы; выводы соотнесены с целью и задачами; принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте правоприменительной практики, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны;	исчерпывающей характеристикой;	недостаточно полно; допускаются отдельные недочеты в формулировках;	сформулирована; в работе обоснована степень разработанности проблемы исследования;
5. Достаточность использования нормативно-правовых актов	применить минимальные правовые знания практически не может; выполнить задания с НПА воспроизводящего характера не способен;	самостоятельность при применении норм правовых невысокая; описание этапов работы с НПА, с юридическими	умеет самостоятельно анализировать НПА; выявлены проблемы в законодательстве и по отдельным из них определены способы их решения.	умеет самостоятельно анализировать НПА; выявлены проблемы в законодательстве и по отдельным из них определены способы их решения.	исчерпывающей характеристикой;	недостаточно полно; допускаются отдельные недочеты в формулировках;	сформулирована; в работе обоснована степень разработанности проблемы исследования;

		низкий уровень самоконтроля при работе с НПА.	конструкциями недостаточно последовательное; дан неполный (поверхностный) анализ действующего законодательства по теме исследования.		теоретические положения ссылками на соответствующие нормы права; обладает высоким уровнем анализа и толкования правовых норм при работе с НПА; применяет правовые нормы в нестандартных условиях для решения практических задач;
6. Достаточность систематизации и структурирования фактического материала по теме исследования	не использованы или даны в работе без анализа только в качестве иллюстративных примеров опубликованные практические материалы; выводы работы не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;	приведены примеры отдельных только опубликованных судебных дел и других практических материалов; выводы работы не полностью соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;	описаны примеры из практики в контексте изучаемой темы; дан анализ опубликованных в различных изданиях судебных дел и (или) других практических материалов;		смондирована система использования опубликованного и неопубликованного практического материала; отмечается высокая степень анализа и систематизации местного практического материала; описаны результаты полученных практических материалов.
7. Теоретическая и практическая значимость полученных результатов, их достоверность	исследовательская направленность работы выражена слабо;	проведено небольшое исследование, но разработка автора не имеют научной, или теоретической или	исследование проведено грамотно, в предлагаемых автором разработках имеются элементы		исследование проведено грамотно, выполнены автором разработок отличаются новизной

		практической значимости;	новизны;	и практической значимостью;
8. Соблюдение требований к оформлению ВКР и стиль изложения материала	<p>объем работы не соответствует установленным нормам; материал изложен логически непоследовательно; структура работы не выдержана;</p> <p>текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов;</p>	<p>объем работы не в меру полный соответствует нормам;</p> <p>материал изложен логически недостаточно последовательно;</p> <p>текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов;</p> <p>недостаточное владение научным стилем изложения;</p>	<p>оформление в целом соответствует требованиям;</p> <p>допускаются незначительные недочеты оформления;</p> <p>автор хорошо владеет научным стилем изложения;</p>	<p>название глав и параграфов соответствует внутреннему содержанию и оглавлению работы;</p> <p>список источников и оформлен в соответствии с ГОСТ;</p> <p>ссылки на информационные источники и оформление цитат соответствуют требованиям ГОСТ;</p> <p>оформление и нумерация таблиц, рисунков и ссылок на них соответствует требованиям ГОСТ;</p> <p>приложения и ссылки оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ;</p> <p>автор свободно владеет письменной разновидностью научного стиля изложения;</p>
Доклад по ВКР	<p>нарушена система изложения результатов исследования;</p>	<p>в докладе работа представлена в самом общем плане, не выделено главное и</p>	<p>результаты работы, в целом, представлены аргументировано, но недостаточно полно</p>	<p>доклад представлен логично, четко и убедительно, полностью раскрыты основные</p> <p>Защита ВКР</p>



		<p>композиция устного выступления недостаточно продумана;</p> <p>работа представлена фрагментарно;</p> <p>не выделено главное и существенное в работе, не раскрыты основные результаты исследования;</p> <p>отсутствуют выводы;</p>	<p>существенное;</p> <p>результаты исследования изложены недостаточно доказательно;</p> <p>выводы не всегда соотнесены с целью и задачами;</p>	<p>раскрыты отдельные положения работы;</p> <p>выделены некоторые главные аспекты темы, изложены основные результаты исследования;</p> <p>выводы соотнесены с целью и задачами;</p>	<p>положения проблемы, выделено главное и существенное;</p> <p>отчетливо изложены основные результаты исследования;</p> <p>обнованы и аргументированы полученные результаты, выводы;</p>	
<p>10. Компетентность в области избранной проблемы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР)</p>		<p>автор слабо владеет терминологией, искажает ее понятийное содержание;</p> <p>автор не ориентируется в проблематике работы, не умеет вести научный диалог, не отвечает на поставленные вопросы;</p>	<p>профессиональный кругозор явно ограничен, допускаются искажения в трактовке некоторых понятий;</p> <p>автор слабо ориентируется в проблематике работы;</p> <p>затрудняется вести научную дискуссию, неявно представляет существо сделанных замечаний;</p> <p>отвечает на вопросы недостаточно полно и глубоко или не может ответить на некоторые вопросы;</p>	<p>автор в целом обнаруживает профессиональную компетентность, но имеет недостаточно высокий уровень профессионального кругозора;</p> <p>автор демонстрирует недостаточно быструю и свободную ориентировку в проблематике работы;</p> <p>воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, но не все вопросы понимает точно;</p> <p>проявляет умение доказывать свою</p>	<p>автор демонстрирует достаточно высокий уровень профессионального кругозора и компетентности, обнаруживает глубокое знание проблемы и основополагающих понятий, владение специальной терминологией;</p> <p>автор демонстрирует быструю и свободную ориентировку в проблематике работы;</p> <p>воспринимает сущность критических высказываний оппонентов, вопросов;</p> <p>умеет вести научную</p>	

				<p>позицию, отвечать на основные замечания оппонентов и вопросы;</p> <p>при ответе допускаются некоторые неточности, не носящие принципиального характера, или имеет место недостаточная глубина ответа;</p>	<p>полемику, корректно и доказательно отстаивать свою позицию, отвечать на критические замечания оппонентов;</p> <p>Грамотно, глубоко и содержательно отвечает на вопросы и замечания;</p>
--	--	--	--	--	--

**Шкала оценивания:**

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Общая оценка выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок членов ГЭК, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

## **5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

Защита ВКР происходит публично на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР. При защите могут присутствовать руководители ВКР, работодатели и др. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы и участвовать в обсуждении.

Защита проводится в соответствии с расписанием работы ГЭК, которое должно быть доведено до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала защиты ВКР.

**Для защиты ВКР студент должен подготовить демонстрационный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, отраженные в его докладе. Всего должно быть представлено от трех до десяти логических единиц иллюстративного материала.**

Иллюстративный материал может быть оформлен на слайдах, в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК или в виде мультимедийной презентации.

Защита работы проводится в форме публичного доклада, продолжительностью 7-10 минут, с последующим обсуждением.

Доклад к публичной защите работы следует написать и проанализировать с точки зрения полноты и краткости представления результатов, логичности построения, доступности восприятия на слух, возможности уложиться в определенное время. В содержании доклада следует отразить:

- тему ВКР;
- актуальность выбранной темы;
- цель ВКР;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа проблемы;
- основные выводы и конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного учреждения, предприятия, организации.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, ибо они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках.

При подготовке доклада студент должен внимательно ознакомиться с отзывом руководителя. Особое внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

После доклада выпускника и его ответов на заданные вопросы зачитывается отзыв руководителя ВКР. Затем студент отвечает на вопросы и замечания руководителя ВКР, членов ГЭК.

*Методика оценивания результатов ВКР.*

Оценка ВКР производится на закрытом заседании ГЭК по окончании публичной защиты всех выпускников.

Решение об оценке принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» или «против» конкретной оценки, голос председательствующего является решающим.

Оценка выполненной ВКР осуществляется на основе указанных оценочных средств, позволяющих определить степень его готовности к осуществлению профессиональной деятельности (*Раздел 4 Программы*).

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

ВКР оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом ГЭК.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

ГЭК также решает вопросы о рекомендации:

– полученных в ходе выполнения ВКР результатов к практическому использованию и/или апробации;

– к участию в конкурсе ВКР;

– к опубликованию.

Защищенные ВКР сдаются на выпускающую кафедру для регистрации и последующего хранения в установленном порядке.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (СМК П 04-05).

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)**

Вид работы \_\_\_\_\_

Тема работы « \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

Автор работы: \_\_\_\_\_

Специальность / направление подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
шифр, наименование

должность, фамилия, инициалы, уч. ст., уч. зв.

1. Характеристика работы и оценка соответствия подготовленности автора ВКР требованиям ФГОС

Показатели и критерии оценивания	Оценка				
	5	4	3	2	
Умение обосновывать актуальность темы и раскрывать, оценивать степень разработанности проблемы					
Умение работать с научной, научно-методической, учебной и справочной литературой					
Способность к теоретической работе, умение опираться на теоретические положения в решении задач практического характера					
Уровень владения исследовательской культурой, умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование					
Умение грамотно излагать и правильно оформлять работу в соответствии с требованиями к ВКР					
Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам					
Степень подготовленности студента к самостоятельной практической работе по специальности					
Степень практической значимости выпускной квалификационной работы (возможность использования в практике)					



